



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CELIFFCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 17

PLANO DE ENSINO

Curso: CELIFF

Ano 2023 / Semestre 2023.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	ESPAÑHOL - Nível 4
Abreviatura	
Carga horária presencial	60h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0
Carga horária de atividades teóricas	0
Carga horária de atividades práticas	0
Carga horária de atividades de Extensão	0
Carga horária total	60h, 50min/aula
Carga horária/Aula Semanal	3h20min
Professor	Fernanda Soares Luz CCCE 401

Matrícula Siape	Fernanda Soares Luz(2316028)
------------------------	-------------------------------------

2) EMENTA

Este curso tem como referência para a sua certificação de nível o Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas (CEFR). A este nível, obtém-se a formação de usuário básico (A2): É capaz de compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata (p. ex.: informações pessoais e familiares simples, compras, meio circundante). É capaz de comunicar em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais. Pode descrever de modo simples a sua formação, o meio circundante e, ainda, referir assuntos relacionados com necessidades imediatas.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Geral:

Espera-se que os estudantes sejam capazes de: comunicar-se na língua alvo, em situações cotidianas como: mundo do trabalho, espaço escolar, relacionamentos, entretenimento e natureza. Produzir textos coerentes sobre temas que lhes sejam familiares ou pelos quais apresentem um interesse pessoal; descrever experiências e acontecimentos em diversos tempos verbais, expressar desejos e aspirações, dar conselhos e justificar suas opiniões, descrever gostos pessoais, bem como se expressar oralmente na língua espanhola, sendo capaz de se comunicar efetivamente com o outro em espanhol, além de conscientizar-se da sua própria cultura e da diversidade cultural, apropriando-se da língua espanhola e priorizando o foco da função social e política do idioma.

3.2. Específicos:

- a) Proporcionar a habilitação para as quatro habilidades em língua espanhola, observando as exigências e expectativas do mundo do trabalho, formando um indivíduo apto para se comunicar e compreender a língua;
- b) Propiciar a reflexão sobre o papel da língua espanhola no mundo contemporâneo e sobre as formas de interação incitadas pela utilização desse idioma na sociedade brasileira em nível local e global;
- c) Contribuir para o desenvolvimento pessoal, educacional e profissional dos educandos a partir do processo de ensino-aprendizagem comunicativo da língua espanhola;
- d) Construir, de modo contextualizado, conhecimentos da língua espanhola que permitam ao educando possível inserção social, profissional e prosseguimento nos estudos.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

Módulo 6 (lições 11 e 12)

- Los pronombres de objeto directo e indirecto;
- Las ciudades y los monumentos;
- Organizadores de la información;

- Pedir, dar y renegar permiso;
- Expresar prohibición;
- Expresar causa y consecuencia;
- El contraste entre el pretérito perfecto simple y el imperfecto.

Módulo 7 (lições 13 e 14)

- El imperativo afirmativo de los verbos regulares e irregulares;
- El imperativo afirmativo de los verbos regulares e irregulares (verbos reflexivos);
- Las partes del cuerpo;
- Los verbos: *doler* y *sentirse*;
- El estado de ánimo;
- El Presente de Subjuntivo: verbos regulares e irregulares

Módulo 8 (lições 15 e 16)

- El imperativo negativo de los verbos regulares e irregulares;
- Los pronombres de objeto directo e indirecto (repaso);
- Los alimentos (repaso);
- Los pronombres posesivos átonos y tónicos;

Módulo 9 (lições 17 e 18)

- El presente de subjuntivo de los verbos regulares e irregulares (repaso);
- Pedir y dar opinión;
- Expresar acuerdo/desacuerdo;
- Vocabulario de la internet;
- Expresar obligación

Módulo 10 (lições 19 e 20)

- Los pronombres indefinidos;
- Las preposiciones POR y PARA;
- Las oraciones de relativo con QUE y DONDE;
- Los cuantificadores: *demasiado*, *Mucho*, *bastante*, etc.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.

Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.

Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debate de temas ou problemas que são colocados em discussão.

Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.

Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

- Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas e orais individuais, trabalhos escritos e orais, individuais, em dupla ou grupos, atividades complementares extraclasse e apresentações em sala de aula ao longo do semestre letivo.
- Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 70% (setenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).
- Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas e orais individuais, trabalhos escritos e orais, individuais, em dupla ou grupos, atividades complementares extraclasse e apresentações em sala de aula ao longo do semestre letivo.
- Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 70% (setenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Recursos digitais diversos, tais como: Kahoot!, Mentimeter, Wordwall, Jamboard, Quizzi, Prezi, Padlet, entre outros; atividades impressas, além do livro didático, laboratório de línguas e quadro branco.

7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

<p>1º Bimestre - (50h/a)</p> <p>Início: 16 outubro de 2023</p> <p>Término: 22 de dezembro de 2023</p>	<p>Módulo 6 (lições 11 e 12)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los pronombres de objeto directo e indirecto; - Las ciudades y los monumentos; - Organizadores de la información; - Pedir, dar y renegar permiso; - Expresar prohibición; - Expresar causa y consecuencia; - El contraste entre el pretérito perfecto simple y el imperfecto. <p>Módulo 7 (lições 13 e 14)</p> <ul style="list-style-type: none"> - El imperativo afirmativo de los verbos regulares e irregulares; - El imperativo afirmativo de los verbos regulares e irregulares (verbos reflexivos); - Las partes del cuerpo; - Los verbos: <i>doler</i> y <i>sentirse</i>; - El estado de ánimo; - El Presente de Subjuntivo: verbos regulares e irregulares
---	---

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>De 18 de dezembro de 2023</p> <p>a</p> <p>22 de dezembro de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>O estudante do Celiff dos cursos de línguas será avaliado quanto à:</p> <ul style="list-style-type: none"> I - expressão escrita, por meio de avaliação individual (AE), com escala de atribuição de valores de 0 a 10; II - expressão oral, por meio de avaliação oral (AO) individual ou em dupla, com escala de atribuição de valores de 0 a 10; III - compreensão auditiva, por meio de avaliação individual (ACA), com escala de atribuição de valores de 0 a 5; IV - assiduidade, participação nas aulas e entrega de tarefas (AP), com escala de atribuição de valores de 0 a 5. <p>A média 1 tem valor de 7 (sete) pontos.</p>

<p>2º Bimestre (50h/a)</p> <p>Início: 29 de janeiro de 2024</p> <p>Término 05 de abril de 2024</p>	<p>Módulo 8 (lições 15 e 16)</p> <ul style="list-style-type: none"> - El imperativo negativo de los verbos regulares e irregulares; - Los pronombres de objeto directo e indirecto (repaso); - Los alimentos (repaso); - Los pronombres posesivos átonos y tónicos; <p>Módulo 9 (lições 17 e 18)</p> <ul style="list-style-type: none"> - El presente de subjuntivo de los verbos regulares e irregulares (repaso); - Pedir y dar opinión; - Expresar acuerdo/desacuerdo; - Vocabulario de la internet; - Expresar obligación <p>Módulo 10 (lições 19 e 20)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los pronombres indefinidos; - Las preposiciones POR y PARA; - Las oraciones de relativo con QUE y DONDE; - Los cuantificadores: <i>demasiado. Mucho, bastante, etc.</i>
<p>De 01 de abril de 2024 a 05 de abril de 2024</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>O estudante do Celiff dos cursos de línguas será avaliado quanto à:</p> <ul style="list-style-type: none"> I - expressão escrita, por meio de avaliação individual (AE), com escala de atribuição de valores de 0 a 10; II - expressão oral, por meio de avaliação oral (AO) individual ou em dupla, com escala de atribuição de valores de 0 a 10; III - compreensão auditiva, por meio de avaliação individual (ACA), com escala de atribuição de valores de 0 a 5; IV- assiduidade, participação nas aulas e entrega de tarefas (AP), com escala de atribuição de valores de 0 a 5. <p>A média 2 tem valor de 7 (sete) pontos.</p>

<p>De 08 de abril de 2024 a</p> <p>12 de abril de 2024</p>	<p>Verificação Suplementar</p> <p>Terá direito à Verificação Suplementar (VS) o estudante que tiver frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) no semestre e médias parciais (M1 e M2) iguais ou superiores a 3,5.</p> <p>A VS terá escala de atribuição de valores de 0 a 10.</p> <p>Após a VS, o estudante será considerado aprovado se alcançar uma média final 7,0 (sete), utilizando-se da média ponderada dos resultados do período letivo, em que a média final tem um peso 4 (quatro) e o resultado da VS tem um peso 6(seis) representado pela fórmula a seguir:</p> <p>(4MF+6 VS) 7,0</p>
--	--

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>Bibliografia: CUENCA, Montserrat Alonso; PRIETO, Rocio Prieto. Embarque - curso de español lengua extranjera 2. Edelsa, 2011.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recursos digitais diversos, tais como: Kahoot!, Mentimeter, Wordwall, Jamboard, Quizzi, Prezi, Padlet, entre outros. 2. VIÚDEZ, Francisca C., BALLESTEROS, Pilar D., DÍEZ, Ignacio R. e FRANCOS, Carmen S. <i>Nuevo Español en Marcha 3 – Libro de Alumno</i>. 3ª ed. Madrid: SGEL, 2015. 3. VIÚDEZ, Francisca C., BALLESTEROS, Pilar D., DÍEZ, Ignacio R. e FRANCOS, Carmen S. <i>Nuevo Español en Marcha 3 – Guía Didáctica</i>. Madrid: SGEL, 2014

Fernanda Soares Luz
Professor
Língua Espanhola

Aline das Graças Monteiro Miranda Barros
Coordenadora do CELIFF

COORDENAÇÃO DO CENTRO DE LÍNGUAS

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fernanda Soares Luz, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CENTRO DE LÍNGUAS**, em 20/10/2023 15:25:52.
- **Aline das Gracias Monteiro Miranda Barros, COORDENADOR(A) - RPS - CELIFFCC, COORDENAÇÃO DO CENTRO DE LÍNGUAS**, em 23/10/2023 11:18:53.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/10/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 498482

Código de Autenticação: 23d6ac10ef

